

La sequía agronómica en Uruguay abordada desde una cohorte colaborativa interdisciplinaria de tesis de posgrado: desafíos y oportunidades.

En el contexto del proyecto "Transferencia de conocimiento climático en la interfaz ciencia-política para la adaptación a las sequías en Uruguay" se realizan cinco tesis de maestría que apuntan al objetivo general del proyecto desde diferentes enfoques y disciplinas. Este objetivo general es el de contribuir a crear y mejorar el diálogo en la interfaz ciencia-política para la adopción y aplicación de conocimiento climático en el caso de las sequías agronómicas en Uruguay. Estos cinco maestrandos constituyen lo que llamamos una "cohorte colaborativa interdisciplinaria" y sus tesis responden a diferentes preguntas de investigación centradas en los lineamientos teórico-metodológicos de las disciplinas de las que cada uno proviene: agrometeorología, agronomía, ciencias políticas, antropología y biología. En este contexto se analiza, en relación a las sequías agronómicas, las bases hidrológicas y atmosféricas que la caracterizan, el uso de información climática en los tomadores de decisión político, la vulnerabilidad de los productores agropecuarios y el propio desarrollo del trabajo interdisciplinario del grupo. Colaborando con la cohorte se encuentra la tesista de doctorado quien, a su vez es la directora del proyecto. Este trabajo pretende abordar analíticamente el vínculo entre quienes investigan en el marco investigativo de las cinco tesis de maestría y de doctorado. Para conseguir este objetivo se realizan encuestas, entrevistas a cada uno de los integrantes y observación participante en las reuniones de la cohorte colaborativa. En el trabajo en conjunto se han dado diferentes encuentros y desencuentros, problematizaciones de conceptos que se utilizan entre las tesis, colaboración desde los puntos de vista metodológicos, teóricos, prácticos y de gestión. Son interesantes los múltiples roles que van tomando los tesistas, aportando desde el conocimiento experto pero también desde el conocimiento surgido de la experiencia personal, del trabajo previo con los actores sociales y en el territorio.